

# MANIFIESTO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE ALMERÍA

Nos dirigimos a ustedes, en representación de las familias, docentes y toda la comunidad educativa, para expresar nuestra creciente preocupación por la situación que estamos viviendo en el sistema educativo de Andalucía. En los últimos años, hemos observado con alarma un empeoramiento de la calidad educativa y una falta de apoyo especialmente para los estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE).

A pesar de los esfuerzos por avanzar hacia una educación más inclusiva, este progreso no ha estado acompañado de un aumento de los recursos necesarios. Los recortes en educación han sido constantes y, lamentablemente, esto está afectando de manera directa a nuestros niños y niñas, limitando sus derechos fundamentales y su acceso a una educación de calidad.

**¿Qué necesitamos con urgencia?**

Reducción de la ratio de alumnado por aula, especialmente en aquellas clases con estudiantes con NEAE.

Establecer un número máximo de alumnado por especialidad: profesorado de apoyo (PT), audición y lenguaje (AL), y orientación educativa.

Incremento estructural de la plantilla docente, con especial atención al aumento de personal especializado en atención a la diversidad, ya que en los últimos años hemos visto un incremento de las necesidades de apoyo con contratos temporales basados en programas europeos, sin una atención directa y sostenida al alumnado censado en nuestros centros educativos.

Aumento del personal técnico de integración social en las aulas, para poder atender a todas las necesidades de los estudiantes.

Implementación de la figura de la enfermería escolar en todos los centros, para garantizar la salud y el bienestar de los estudiantes.

Aumento de los presupuestos educativos, asegurando que los centros puedan contar con los recursos materiales necesarios.

No al cierre de aulas y centros públicos, pues esto va en detrimento de la educación pública, accesible y cercana.

Recuperar el trabajo en equipo interdisciplinar, que incluya médicos, educadores sociales y especialistas en compensación educativa en los Equipos de Orientación Educativa (EOEs).

Evitar la creación de centros educativos gueto, que centralizan los recursos y no permiten una atención personalizada a los estudiantes con NEAE. Es fundamental que los recursos humanos y materiales se distribuyan equitativamente en todos los centros, de manera que el alumnado reciba el apoyo necesario donde esté matriculado, facilitando la inclusión educativa y la conciliación familiar.

**La Educación Inclusiva es un Derecho**

El sistema educativo debe adaptarse a las realidades de cada niño y niña, reconociendo que todos somos diversos y que no aprendemos de la misma manera. La inclusión verdadera sólo será posible cuando se doten a los centros educativos de los recursos necesarios para atender a cada estudiante de forma individualizada, permitiendo que todos puedan desarrollarse y aprender a su propio ritmo y según sus necesidades.

El derecho a la educación está garantizado por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, que modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y establece que la educación debe ser inclusiva, equitativa y de calidad para todos los estudiantes, sin excepción. También está respaldado por la legislación autonómica, como la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía. No podemos permitir que los recortes y la falta de recursos sigan afectando a nuestros hijos e hijas. Debemos trabajar juntos, como comunidad educativa, para lograr un sistema que sea verdaderamente inclusivo, justo y accesible para todos.

Exigimos a las Administraciones Públicas que trabajen con los centros para garantizar una educación de calidad para todos los estudiantes, respetando sus derechos y necesidades. La educación no debe ser un privilegio, debe ser un derecho para todos y todas, sin excepciones.

Unidos por una educación más justa y equitativa.

Atentamente,

La “Federación de Asociaciones de Familias del Alumnado de Centros de Educación Pública de Almería (FAPACE)” con el apoyo de:

